

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института Сервиса и Ветеринарии
Дата подписания: 22.06.2021 07:07:11
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760df9067162823446970ab13009a1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЦД.01 Химия

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная, заочная

Троицк
2021

ПД.01 ХИМИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.) в том числе:	162ч	162 ч

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (час.)	108 ч	14 ч
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося (час.)	46 ч	148 ч
консультации	8 ч	-
форма аттестации	дифференцированный зачет.	

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2 Предельные углеводороды

Тема 1.3 Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4 Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5 Ароматические углеводороды

Тема 1.6 Природные источники углеводородов

Тема 1.7 Гидроксильные соединения

Тема 1.8 Альдегиды и кетоны

Тема 1.9 Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10 Углеводы

Тема 1.11 Амины, аминокислоты, белки

Тема 1.12 Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема 1.13 Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

Тема 2.1 Введение. Химия – наука о веществах

Тема 2.2 Строение атома

Тема 2.3 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.4 Строение вещества

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Дисперсные системы

Тема 2.7 Химические реакции

Тема 2.8 Растворы

Тема 2.9 Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 2.10 Классификация веществ . Простые вещества

Тема 2.11 Основные классы неорганических и органических соединений

Тема 2.12 Химия элементов

Тема 2.13 Химия в жизни общества